

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА

44.04.01 Педагогическое образование

((код и наименование направления подготовки/специальности с указанием направленности (профиля) / специализации (наименования магистерской программы))

Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – магистратура

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

магистр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Коренева А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры филологии и медиакоммуникаций Института лингвистики (протокол № 6 от 07.02.2023 г.)
Зав. кафедрой
к.п.н., доцент Пастушкова М.А.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика;

Способ – стационарная; выездная;

Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики.

Общей целью производственной практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки (специальностей), выполнение профессиональных обязанностей в образовательных учреждениях по тематике выпускной квалификационной работы. Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- уточнение методологии и методики исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проведение педагогического эксперимента;
- написание экспериментальной части ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - Способен применять современные ИКТ в учебном процессе

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик ПК-1.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-1.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса	Знать: методологию и методики педагогического исследования; Уметь: самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу; выявлять и обосновывать актуальные проблемы для педагогических исследований, анализировать и презентовать результаты. Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования; разработки его методологии, программ, методики.
ПК-2 - Способен применять современные ИКТ в учебном процессе	ПК-2.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса ПК-2.2. Применяет	Знать: методологию и методики педагогического исследования; Уметь: самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу; выявлять и обосновывать актуальные проблемы для педагогических

	электронные средства сопровождения образовательного процесса ПК-2.3. Создает необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в условиях ИКТ.	исследований, анализировать и презентовать результаты. Владеть: навыками самостоятельного проведения научного исследования; разработки его методологии, программ, методики.
--	---	---

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология научно-исследовательской деятельности в области филологического образования», «Современные подходы к обучению русскому языку как родному», «Филологические основы преподавания родного языка и литературы», «Компетентностный подход на учебных занятиях по литературе», «Современные методы и технологии обучения родной литературе».

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика формирует компетенции, необходимые для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающегося (защита выпускной квалификационной работы).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебному плану практика проводится на 2 курсе, 4 семестр.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Вводный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая - шестая недели
3	Заключительный этап	Четвертая неделя (последний день)

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Вводный	ПК-1; ПК-2	1. Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана).
Основной	ПК-1; ПК-2	1. Подготовка и апробация материалов для педагогического эксперимента. 2. Проведение педагогического эксперимента. 3. Обобщение результатов и написание экспериментальной части ВКР.

Заключительный	ПК-1; ПК-2	1. Составление отчета по практике. 2. Защита отчета по практике (мультимедийная презентация). 3. Собеседование по вопросам.
----------------	------------	---

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

В качестве базы практики могут выступать образовательные учреждения г. Мурманска и Мурманской области.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Индивидуальное задание (приложение 2)
3. Рабочий график (план) практики (приложение 3)
4. Дневник практики (приложение 4)
5. Характеристика от профильной организации (приложение 5).
6. Отчет обучающегося (приложение 6)
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
3. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>
4. Левитес, Д.Г. Педагогические технологии: учебник / Д.Г. Левитес. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 403 с.
5. Методология педагогического исследования : практикум / сост. Н.В. Колосова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Библиогр.: 96-97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>
6. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015; 2017. – 176 с.

Дополнительная литература:

7. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.
8. Коржуев А.В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика : [учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования преподавателей высш. шк.] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академический Проект : Трикта, 2008. - 287 с.
9. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.

10. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

Ресурсы сети «Интернет»:

Сайты Федеральных библиотек:

Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> – Загл. с экрана.

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.prilib.ru/> – Загл. с экрана.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> – Загл. с экрана.

Сайты вузовских и областных библиотек:

Библиотека МГУ.- www.msu.ru/libraries/

Мурманская государственная областная научная библиотека www.mgounb.ru

Сайты ресурсов:

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>

Высшая аттестационная комиссия - <http://vak.ed.gov.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Кaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

Ресурсы сети «Интернет»

Сайты Федеральных библиотек:

• Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> – Загл. с экрана.

• Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.prilib.ru/> – Загл. с экрана.

• Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.

• Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> – Загл. с экрана.

Сайты вузовских и областных библиотек:

• Библиотека МГУ.- www.msu.ru/libraries/

• Мурманская государственная областная научная библиотека www.mgounb.ru

Сайты ресурсов:

• Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

• Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>

- Высшая аттестационная комиссия - <http://vak.ed.gov.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;

- профильные организации

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.